

Inkluderingssteam i barnehage og skule

I Giske kommune er fokuset i planperioden 2022 – 2025 inkluderande praksis. Vi har eit ønske om at kvart barn i barnehage og skule skal få opplevinga av å høyre til gjennom å erfare «Det var bra eg kom».

Målet er å sikre eit heilskapleg tilbod til barn og unge der **laget rundt barnet** arbeider saman om tidleg innsats og god førebygging, slik at alle barn opplever å få eit godt tilpassa og inkluderande tilbod i barnehage, skule og SFO. Dette handlar mellom anna om å sikre tidleg innsats og vektlegge universelt førebyggjande arbeid for alle barn.

I samband med dette har skulane og barnehagane i Giske kommune starta med noko som heiter Inkluderingssteam. I dette teamet sitt styrar/rektor, avdelingsleiarar og pedagog/spesialpedagog, som er knytt til eininga. PPT er med på ein del av møta, det same gjeld f.eks helsesjukepleiar. Inkluderingssteam skal jobbe både systemretta og individretta. Tema for møta kan omhandle både utfordringar i det pedagogiske miljøet i barnehage og skule og enkeltbarn med behov for særleg oppfølging.

Inkluderingssteamet skal ha hovudfokus på pedagogiske problemstillingar, slik at flest moglege barn får eit barnehage- og skuletilbod tilpassa sine behov og forutsetningar. Teamet skal medverke til å styrke den pedagogiske kompetansen hos dei tilsette, ta initiativ til førebyggjande arbeid og gi rettleiing.

Inkluderingssteamet kan invitere inn andre samhandlingspartnarar for eit tverrfagleg samarbeid, i saker på system – og individnivå. Når vi får inn case som er systemorientert blir det ikkje henta samtykke frå føresette. Omhandlar case enkelt individ, vil samtykke bli innhenta. Dette er eit lågterskel tilbod som sikrar at barnehagen / skulen legg til rette for gode tidlege tiltak.